**Indicateurs école inclusive**

Comptabiliser le nombre de :

PPS

PPRE

PAP

PAI

Saisine MEN

Demande RASED + spécificité E, G ou psychologue

Equipe éducative

Temps d’inclusion pour les élèves ULIS

AESH

Décloisonnements

Fréquence APC / stage de réussite

Conseil de cycle élèves à BEP : vérifier leur utilisation

Elèves à BEP par classe

Nombre de MPA : Matériel Péda Adapté (voir leur répartition dans les classes)

Demande de maintien ou passage anticipé

**Indicateurs gestes professionnels**

**OUTILS pour la MUTUALISATION / HARMONISATION DES PRATIQUES**

Connaissance de tous du projet d’école pour la cohérence des objectifs

Présence progressions/programmations communes :

* Par cyle
* Par niveau

Harmonisation des méthodes utilisées

Harmonisation des affichages

Harmonisation des formats d’évaluations

Harmonisation du calendrier des évaluations/LSU

Présence d’un livret complémentaire au LSU ?

Nombre d’outils communs (cahiers, méthodes, codages…)

**ORGANISATION de l’HARMONISATION/MUTUALISATION DES PRATIQUES**

Stabilité de l’équipe

Calendrier des réunions/conseils

Format des réunions / durée / fréquence

Nombre d’échanges services/décloisonnements – valorisation des compétences

Mise en place d’échanges entre pairs et traçabilité

Nombre conseils de cycle

Nombre de conseils entre les cycles

Nombre de conseils dédiés aux élèves en difficulté

Nombre de temps forts, liaisons entre les classes, les cycles

Répartition des tâches : référent PEAC, santé, USEP, citoyen…

Modalités de communication interne

**VIE de l’ECOLE**

Nombre de réunions et rencontres parents/enseignants

Egalité du temps de service de cour : portail ou non

Répartition : nbre de cours doubles, nbre moyen d’élèves par classe

**Indicateurs Parcours**

|  |  |
| --- | --- |
| **PARCOURS SCOLAIRES**  **Liaisons inter-cyles :**  1 – nbre de liaisons  2 – nbre de cycles concernés  3 – nbre d’actions (échanges de services, décloisonnement, CEC,…)  4 – nbre de personnels concernés  5 – nbre d’élèves concernés  6 – nbre de PPRE passerelle  **Fluidité du parcours :**  1 – nbre de maintiens  2 – nbre de passages anticipés  3 – nbre d’orientation en spécialisé | **PARCOURS EDUCATIFS**  Présence des 3 parcours : PEAC, Citoyen, Santé  **PEAC**  1 – nbre d’actions/visites  2 – nbre de domaines abordés (les cases sont toutes remplies ? sous forme de pourcentage)  3 – nbre d’actions partenariales  4 – nature des actions  5 - restitution : varier/quantifier les traces des actions et sorties : cahiers/ textes/ expo/vidéos/spectacles  6 - diffusion extérieures : impact des actions, où s’arrêtent -elles ? Partage avec la maison de retraite/ autre école…  7 - budget de l’école/ financement des sorties  **Liste des dispositifs et des actions et des sorties possibles :**  Ecole et cinéma  la grande lessive  Un jour/un geste  Cléa  la galerie d’art moderne  intervention d’un artiste dans la classe/ chorale  / arts plastiques  / théâtre  Découverte de lieux culturels : théâtre, cinéma, musées  Lieux de commémoration : musée dynamo, fort des dunes, la coupole  Bibliothèques/ludothèque  rencontres chantantes  concours de poésies  actions de la ligue contre le cancer lié l’artistique et la santé  journées du patrimoine  **SANTE**  1 – nbre d’actions  2 – nbre de domaines abordés  3 – nbre d’actions partenariales  4 – nbre d’élèves qui ont validé le PSC1 |