

Plan de formation 2021 2022 (composition des groupes sous le tableau)

Groupe C	<p><u>KBER1</u> 18h Mathématiques « résolution de problèmes » (fait partie du plan math de 5 jours) <i>N. Desmedt : 1^{ère} rencontre le 28 septembre 2021 2 h (lieu à définir)</i></p>		
Groupe D	<p><u>KBER2</u> 18h Français « production d'écrit » (fait partie du plan français de 5 jours) <i>V. Deslypper : 1^{ère} rencontre le 22 septembre 9h-12h (lieu à définir)</i></p>		
	CYCLE1	CYCLE 2	CYCLE 3
Groupe A	<p><u>KBER3</u> Continuité du plan Math 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND, CL</i></p> <p><u>KBER15m1</u> : Français 6H «Comprendre le fonctionnement de la langue : Préparer à la lecture et à l'écriture » <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel CL et AB</i> <i>21 septembre et 16 novembre 2021</i></p> <p><u>KBER10</u> : Arts Visuel 4H « les fondamentaux d'une démarche créative » DM</p> <p><u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)</p>	<p><u>KBER3</u> Continuité du plan Math 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND</i></p> <p><u>KBER15m2</u> : Français 6H «Comprendre le fonctionnement de la langue : Des outils pour lire » <i>2X2h en présentiel et 2h distanciel LD</i> <i>CP : 12 octobre et 30 novembre 2021</i> <i>CE : 16 novembre 2021 et 11 janvier 2022</i></p> <p><u>KBER11</u> : Sciences 4H « recherche de l'équilibre » <i>3h en présentiel + 1h en distanciel CL, FD et DH</i> <i>11 mai 2022</i></p> <p><u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)</p>	<p><u>KBER3</u> Continuité du plan Math 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND</i></p> <p><u>KBER15m3</u> : Français 6H «Comprendre le fonctionnement de la langue : Vocabulaire » <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel VD</i> <i>19 octobre 2021 et 22 mars 2022</i></p> <p><u>KBER12</u> : EPS cyclotourisme 4H <i>2x2h en présentiel ND, AB</i> <i>6 octobre et 15 décembre 2021</i></p> <p><u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)</p>
Groupe B	<p><u>KBER4</u> Continuité du plan Français 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel VD</i></p> <p><u>KBER13</u> : Math 6H « Comparaison des nombres » <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel AB, CL</i> <i>12 octobre et 7 décembre 2021</i></p> <p><u>KBER10</u> : Arts Visuel 4H « les fondamentaux d'une démarche créative » DM</p>	<p><u>KBER4</u> Continuité du plan Français 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel VD</i></p> <p><u>KBER14m1</u> : Math 6H « Résolution de problèmes référés à des besoins mathématiques identifiés » <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND</i> <i>13 octobre et 8 décembre 2021</i></p> <p><u>KBER11</u> : Sciences 4H « recherche de l'équilibre » <i>3h en présentiel + 1h en distanciel CL, FD et DH</i> <i>11 mai 2022</i></p>	<p><u>KBER4</u> Continuité du plan Français 6H <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel VD</i></p> <p><u>KBER14m2</u> : Math 6H « Résolution de problèmes référés à des besoins mathématiques identifiés » <i>2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND</i> <i>19 octobre et 17 novembre 2021</i></p> <p><u>KBER12</u> : EPS cyclotourisme 4H <i>2x2h en présentiel ND</i> <i>6 octobre et 15 décembre 2021</i></p>

	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)
Groupe E et F	<u>KBER5m1</u> Math 6H « Associer un nombre à une position » 2X2h en présentiel + 2h en distanciel AB, CL 11 janvier et 8 mars 2022	<u>KBER5m2</u> Math 6H « Additionner, soustraire / faits numériques » 2X2h en présentiel + 2h en distanciel LD, ND 22 mars et 31 mai 2022	<u>KBER5m3</u> Math 6H « Proportionnalité et pourcentages » 2X2h en présentiel + 2h en distanciel ND 22 février 2022 et 5 avril 2022
	<u>KBER6m1</u> Français 6H « Lien Oral/Ecrit » 2x2 heures en présentiel + 2h en distanciel AB, CL, CB 29 mars et 3 mai 2022	<u>KBER6m2</u> Français 6H « Identifier les composants de la phrase » 3x2h en présentiel LD 8 mars, 5 avril et 10 mai 2022	<u>KBER6m3</u> Français 6H « fluence » 2X2h en présentiel + 2h en distanciel VD 18 janvier et 17 mai 2022
	<u>KBER10</u> : Arts Visuel 4H « les fondamentaux d'une démarche créative » DM	<u>KBER11</u> : Sciences 4H « recherche de l'équilibre » 3h en présentiel + 1h en distanciel CL, FD et DH 15 décembre 2021	<u>KBER12</u> : EPS cyclotourisme 4H ND 2x2h en présentiel 6 octobre et 15 décembre 2021
	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)	<u>KBER7</u> : Projet Ecole 2H (travail en équipe / Formations numériques FD)

Composition des groupes

Groupe A	Tous les enseignants des écoles de Cappelle la Grande (<i>sauf ceux du cycle 2 de l'école J. Jaures</i>) <u>(SANS LES DIRECTEURS)</u>
Groupe B	Tous les enseignants des écoles d'Armbouts Cappel – Bergues Lamartine – Bergues Perrault – Bierne – Crochte – Eringhem – Warhem <u>(SANS LES DIRECTEURS)</u>
Groupe C	Tous les enseignants <u>ET DIRECTEURS</u> des écoles de Killeme – Hoyville élémentaire – CDKQ Queneau – CDKQ Courtois – CDKQ Brassens

Groupe D	Tous les enseignants <u>ET DIRECTEURS</u> des écoles maternelles de Coudekerque-Branche – Hondschoote maternelle – Hoymille maternelle -
Groupe E	Tous les enseignants des écoles de Steene x2 – Hondschoote élémentaire – CDKQ Pagnol – CDKQ Eluard – Cappelle Jaures <i>CYCLE 2</i> <i>(SANS LES DIRECTEURS)</i>
Groupe F	Tous les enseignants des écoles de Westcappel – Houtkerque – Oostcappel – Bambecque – Pitgam – Quaëdypre – Rexpoëde – Socx – CDKQ Million – CDKQ Chaplin <i>(SANS LES DIRECTEURS)</i>