académie Lille
direction des services départementaux de l'éducation nationale Nord
éducation nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

République Française
ASSOCIATION NATIONALE DES MEMBRES DE L'ORDRE NATIONAL DU MÉRITE
Reconnue d'utilité publique (décret du 26-01-87)

Prix

de

l'éducation citoyenne

année scolaire 2020-2021

Dossier de candidature

à retourner à l'IEN de la circonscription

pour le 26 mars 2021

Ecole élémentaire

Ecole primaire publique d'Eringhem / Ecole champêtre des Linden

Eringhem (59 470)

☐ **Ecole** ☐ **Classe**

Etablissement Scolaire
(coordonnées et cachet)

Ecole primaire publique d'Eringhem /

Ecole champêtre des Linden

430 rue des Tilleuls

59 470 ERINGHEM

03.28.68.95.25

Nom et coordonnées du directeur de l'école :

Nom : Lambelin Prénom : Claire

Tél. : 03.28.68.95.25 ou 06.61.26.33.94

Courriel : ce0593622s @ ac-lille.fr

Nom et coordonnées de l'enseignant en charge du projet :

Nom : Lambelin Prénom : Claire

Classes concernées par le projet :

Classe de Mme Lambelin : Ce2-CM1-CM2

Courriel :

ce0593622s@ac-lille.fr **ou** christophe.lambelin59@orange.fr

Date de l'envoi :

Avis et signature de l'inspecteur de l'Education nationale :

Présentation du projet (en quelques lignes) : thème, enjeux…

Collecte de mémoire des souvenirs des anciens, sensibilisation au devoir de mémoire.

Comme tout élève français, les élèves d'Éringhem apprennent l'histoire de leur pays, l'histoire de leur région et sont sensibles à l'histoire de leur village. Après plusieurs années de travail, le Conseil Municipal des Enfants d'Éringhem a réussi l'année dernière à proposer un nom pour l'école au Conseil Municipal et a fait même découvrir à l'ensemble de la communauté que Charlemagne avait marché sur Éringhem !

Ainsi **l'école primaire publique d'Éringhem** est devenue **l'école champêtre des Linden.**

Ces recherches ont sensibilisé les élèves à un patrimoine qui les touche car il est proche d'eux, de leur environnement de vie d'écolier et ce, même si les découvertes historiques font appel à des connaissances éloignées dans le temps.

En donnant un nom à leur école, les élèves ont marqué à tout jamais l'histoire de l'école et leur génération se rappellera cette action tout en touchant d'autres générations.

Dans cette continuité, il est donc évident de se tourner vers les anciennes générations, de se tourner vers un passé pas si lointain que cela mais marqué par des évènements historiques mondiaux.

Depuis 2003, l'école participe chaque année à la commémoration du 11 novembre 1918. Un grand évènement a même eu lieu en 2018 amenant au rassemblement du village, de la Municipalité et de l'ensemble de l'école pour " fêter " le centenaire de la 1ère guerre mondiale.

Malheureusement, le contexte sanitaire que nous vivons depuis Mars 2020 ne laissait pas présager une participation à la commémoration 2020. Il fallait donc trouver un autre moyen de respecter ce devoir de mémoire qui est pour l'ensemble de nos élèves une évidence, surtout pour les élèves de Ce2-CM et ainsi respecter le devoir de mémoire auquel ils aiment participer.

Nous sommes donc entrés dans un projet favorisant aussi bien la compréhension des évènements historiques, le devoir de mémoire, la lecture, le respect, les symboles de la République, le développement de la recherche historique et informatique et la volonté de rencontrer les descendants des poilus Éringhemois : **Les enfants évoluent alors en tant que citoyens " chercheurs " au service du passé mais aussi en tant qu'acteurs dans le présent pour rendre hommage aux Éringhemois et à leur famille.**

Action collective :

De la recherche historique " Monuments aux Morts " à la rencontre des descendants des Poilus Éringhemois

Classe de Mme Lamblin : Ce2-Cm1-Cm2 (20 élèves)

Analyse du projet : (Voir en annexe les documents fournis dans le fichier)

Afin de rendre compte au mieux du travail des élèves, un dossier nommé " Pas historiques et citoyens " présente l'ensemble des actions, des recherches, des productions réalisées tout au long de ce projet. Voici quelques éléments :

1er pas historique et citoyen : (septembre 2020)

Avant d'entrer dans l'étude du Monument aux Morts d'Eringhem, diffusion d'un document d'étude pour sensibiliser les élèves.

2ème pas historique et citoyen : (septembre 2020)

Etude d'un document " Comment les deux guerres sont-elles encore présentes aujourd'hui ?

3ème pas historique et citoyen : (septembre 2020)

Explication en classe du déplacement au Monument aux Morts d'Eringhem pour l'étudier grâce à une fiche et déplacement.

4ème pas historique et citoyen : (octobre-novembre 2020)

Exploitation des informations recueillies lors de la sortie et travail de recherches à partir du site et de la base nominative " Mémoires des hommes " pour connaître l'histoire des soldats Eringhemois qui sont battus pour la France lors de la 1ère guerre mondiale.

5ème pas historique et citoyen : (octobre-novembre-décembre 2020)

Reprise des schémas/croquis faits lors de la sortie. Attribution individuelle d'un soldat Eringhemois auquel chaque élève rend hommage personnellement par le dessin. Il fait parler son soldat et ajoute des illustrations inspirées par Picasso, peintre marqué par la guerre et messager pour la Paix.

6ème pas historique et citoyen : (octobre-novembre 2020)

Recherche géographique sur les lieux où ont été retrouvés les soldats Eringhemois grâce aux bases nominative " mémoires des Hommes " et réalisation une carte des endroits où les soldats ont été retrouvés.

7ème pas historique et citoyen : (octobre-novembre-décembre 2020)

Lecture : Lire un roman qui se déroule à 1ère guerre mondiale ;
Ecriture : S'exprimer par un acrostiche pour évoquer ce qu'a été sur la 1ère guerre mondiale à travers le Monument aux Morts, les recherches historiques, les livres et les documentaires numériques ou vidéo : Le souvenir, guerre et paix …

8ème pas historique et citoyen : (décembre 2020)

Lecture et chant : Lire un texte pour rendre hommage et comprendre pourquoi chanter « la Marseillaise » prend pleinement son sens dans les commémorations : Voir documents, photos et films fournis sur clé !

9ème pas historique et citoyen : (janvier 2021)

Rencontre avec des descendants des poilus Eringhemois et transmission de nos recherches, nos dessins et de nos acrostiches. Hommage à notre façon …

10ème pas historique et citoyen : (mars 2021)

A découvrir à la fin de la lecture de notre dossier …

Appréciation et évaluation : (Voir en annexe les documents fournis dans le fichier)

Ce projet a amené les élèves à être de vrais citoyens et des chercheurs/enquêteurs « historiques » : Les enfants ont intégré et vécu les étapes d'un projet civique et historique qui les a sensibilisé et touché mais aussi fait prendre conscience des conséquences tragiques des guerres de façon plus concrètes.

Tout au long de ce projet, les élèves se sont investis et ont transmis au sein même de leur famille ou de leur village, leurs actes de citoyenneté et leur travail de mémoire.

Les élèves ont ainsi accédé à des connaissances civiques mais aussi une sensibilisation intergénérationnelle qui leur a permis de donner du sens à des connaissances historiques « générales ». Ils ont été heureux de pouvoir communiquer le résultat de leur travail à des personnes qui ont perdu un de leur proche et de leur rendre ainsi hommage.

Clé USB contenant le dossier en format pdf, des photos, des productions et des films des actions citoyennes présentées dans ce dossier.