Lettre des langues, avril 2021

Bonjour,

Vous trouverez ci-dessous quelques ressources pédagogiques et deux formations LV à destination des enseignants.

Bonne lecture.

Delphine Loubier

Animatrice langues bassin de Dunkerque-Flandres, delphine.loubier@ac-lille.fr, 06.27.81.22.70



L'académie de Dijon propose plusieurs vidéos dans lesquelles des personnes natives détaillent les différentes façons de dire bonjour dans leur langue : en chinois, en bambara, en arabe, en mexicain, etc.

http://lve21.ac-dijon.fr/spip.php?article138

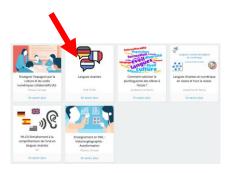


Cette même académie met à disposition des vidéos où quelques élèves anglais se présentent, parlent de leur goût, de leur repas et de leur uniforme à l'école. Les vidéos sont téléchargeables et un fichier rassemblent les scripts. http://lve21.ac-dijon.fr/spip.php?article111



L'académie de Montpellier présente les assistants de langues ayant effectué leur mission sur son territoire. Le projet se nomme Lettres « à la découverte de »

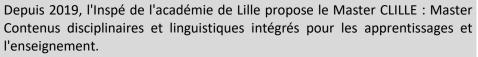
Les assistants s'y présentent, nous font découvrir leur pays ainsi qu'une recette ou une activité manuelle mettant en valeur une spécificité de leur culture. http://elv34.ac-montpellier.fr/?cat=120



Ce parcours Magistere MULTI-LANGUE du Pôle FOAD (Anglais, Français, Espagnol, Allemand, Italien, Portugais, Mandarin) s'adresse à tous les personnels du ministère de l'éducation nationale, pour l'apprentissage, le perfectionnement ou le maintien de ses acquis et à tous les niveaux (du débutant complet au niveau le plus avancé).

Vous pourrez déterminer votre positionnement sur les niveaux CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) avant de commencer une formation organisée en leçons par niveau, d'initiation à autonome, portant sur les différentes compétences : vocabulaire, grammaire et orthographe.

 $\underline{\text{https://magistere.education.fr/local/magistere}} \underline{\text{offers/index.php?v=formation}} \\ \text{\#offer=812}$



Ce Master permet de développer, consolider ou faire reconnaitre les compétences professionnelles requises pour l'enseignement d'une discipline en langue vivante étrangère.

La formation prépare ou prolonge également la certification complémentaire. Intégrant des cours à distance et deux stages à l'étranger, cette formation peut tout à fait aider les enseignants à :

- développer des pratiques et des outils facilitant l'inclusion scolaire des élèves allophones
- devenir personne ressource dans leur école ou leur établissement mais aussi dans le cadre la formation continue.

Cette formation a vocation à accompagner la construction des compétences en langues vivantes étrangères des élèves en réduisant les fragilités linguistiques au sein des équipes et en facilitant les approches plurielles.

Pour plus d'informations :

http://www.inspe-lille-hdf.fr/IMG/pdf/fiche_clille_2mars21.pdf

