

# Défilé de pommes de terre



A l'occasion de la **nouvelle exposition temporaire « Patate ! »** du Palais de l'Univers et des Sciences de Cappelle-la-Grande, je vous propose de mieux faire connaître à nos élèves notre pomme de terre bien aimée !!!!

Et, je vous propose de participer à un ou plusieurs défis et de créer « l'exposition des classes » au Palais de l'Univers et des Sciences de Cappelle-la-Grande. En fin d'année, le 18 juin 2021, votre classe participera à la journée « Défilé de pomme de terre ». Ce sera l'occasion de venir voir leurs productions et celles des autres classes et de bénéficier gratuitement d'activités au PLUS.

## Chronologie de cette journée du vendredi 18 juin 2021 :

Accueil au PLUS

### De la moyenne section au CP (sur une demie journée):

- Atelier conte « Jardin extraordinaire »
- Projection d'un film au Planétarium.
- Exposition « défilé de pommes de terre »
- Exposition temporaire « patate ! »

### Du CE1 au CM2 (sur une demie journée):

- Atelier "Mission plantes"
- Atelier "Biodiversité"
- Exposition « défilé de pommes de terre »
- Exposition temporaire « patate ! »

Départ du PLUS

**Le défi : attention, seules 8 classes pourront participer à cette aventure !!!**

# Allez-vous relever le(s) défi(s) ?

Pour cela, je vous propose de participer à un ou plusieurs défis scientifiques et de travailler sur ce tubercule dans différents domaines.

Puis, les productions seront exposées au Palais de l'Univers et des Sciences.

## Les étapes et le calendrier

- **Étape 1**: Appel à candidature dans chaque circonscription et **inscriptions avant le 16 octobre 2020**, par voie informatique ([document « coupon inscription aux défis » à renseigner et envoyer](#)), auprès de Madame Anne Chapeau. ([anne.chapeau@ac-lille.fr](mailto:anne.chapeau@ac-lille.fr)). **Les 8 classes retenues ou non retenues seront informées par mail au plus tard le 13 novembre 2020.**
- **Étape 2** : Réalisation du ou des défis dans les classes.
- **Étape 3** Dépôt des productions au Palais de l'Univers et des Sciences de Cappelle-la-Grande du 2 juin au 9 juin 2021.
- **Étape 4** : 18 juin 2021 : « **Défi'lé de pommes de terre** » au **PLUS** : les classes de Moyenne section à CP viendront le matin. Les classes de CE1 à CM2 viendront l'après-midi!

## Les défis scientifiques pour tous les cycles

### Défi 1 et 2 : tous cycles

Défi 1: Je vous mets au défi d'expliquer ce qui se passe, puis de validez scientifiquement vos explications.

Défi 2 : Je vous mets au défi de créer un jeu sur la pomme de terre qui aborde différents domaines : histoire, géographie, sciences, technologie, arts....

### Défi 3 : cycle 1 et 2

Défi : Je vous mets au défi de faire flotter une pomme de terre.

### Défi 4 et 5 : cycle 3

Défi 4 : Je vous mets au défi de reproduire une plante sans utiliser de graine.

Défi 5 : Je vous mets au défi d'obtenir des pommes de terre à partir d'épluchures ou de morceaux et d'expliquer comment cela est possible.

## Défi 1 : tous cycles

Disposez quelques pommes de terre dans différents lieux bien choisis de la classe ou de l'école. Observez-les régulièrement, dessinez-les, photographiez-les, notez vos observations.

**Défi : Je vous mets au défi d'expliquer ce qui se passe, puis de validez scientifiquement vos explications.**

**Productions à transmettre au PLUS pour l'exposition** : schémas d'observations, photos, affiches explicatives qui mettent aussi en évidence la démarche d'investigation.



## Défi 2 : tous cycles

**Défi : Je vous mets au défi de créer un jeu sur la pomme de terre qui aborde différents domaines : histoire, géographie, sciences, technologie, arts....**

**Productions à transmettre au PLUS pour l'exposition** : jeu accompagné de la règle du jeu.



### Défi 3 : cycle 1 et 2

La pomme de terre doit rester entière. Elle peut être percée. On peut lui fixer des objets.

**Défi : Je vous mets au défi de faire flotter une pomme de terre.**

**Productions à transmettre au PLUS pour l'exposition** : schémas d'observations, photos, affiches explicatives qui mettent aussi en évidence la démarche d'investigation, et bac d'expérience.



### Défi 4 : cycle 3

Je vous mets au défi de reproduire une plante sans utiliser de graine.

**Défi : Je vous mets au défi de reproduire une plante sans utiliser de graine.**

**Productions à transmettre au PLUS pour l'exposition** : Roman photos des recherches accompagné d'explications.



## Défi 5 : cycle 3

**Défi : Je vous mets au défi d'obtenir des pommes de terre à partir d'épluchures ou de morceaux et d'expliquer comment cela est possible.**

**Productions à transmettre au PLUS pour l'exposition** : Bacs de plantations à différentes étapes de développement, affiches explicatives.



## Pourquoi des défis scientifiques ?

Je vous mets au défi de ... Relever un défi scientifique, c'est tenter de surmonter un problème que pose une situation, en compétition avec d'autres... ou avec soi-même.

**Pour les élèves**, le défi est l'occasion de :

- coopérer au sein d'un groupe classe
- participer à un projet collectif
- construire des savoirs et des savoir-faire scientifiques ;

**Pour les enseignants**, il permet de mettre en place :

- une dynamique autour des sciences
- une démarche d'investigation
- une pratique d'enseignement des sciences qui intègre la maîtrise de la langue : cahier d'expérience, débat scientifique, utilisation des TICE pour communiquer, ...

Il s'agit également d'un élément motivant pour l'élève qui le place dans une position de chercheur.

Un défi comme pratique de classe régulière :

La résolution d'un défi permet toujours la découverte d'une notion scientifique. Pourquoi ne pas se servir du défi comme situation déclenchante d'une séquence de sciences, alors ? Il met les élèves en démarche d'investigation

permettant d'aboutir à la découverte d'un savoir. Les élèves ne défient plus les autres classes, mais défient leur savoir et leurs compétences de chercheurs.

Un défi peut aussi se concevoir comme une situation de réinvestissement ou de transfert d'une connaissance élaborée auparavant. Il vient alors en fin de séquence comme finalité de l'apprentissage.

### Documents ressources

Je transmettrai aux enseignants qui ont inscrit leur classe à un ou plusieurs défis des documents ressources :

- Liens avec les programmes de leur cycle.
- Des documents associés au(x) défi(s) choisi(s) pour l'enseignant et pour les élèves.
- Des pistes pour mettre en place le(s) défi(s).

Et vous pourrez me solliciter pour vous aider dans la démarche d'investigation ou pour toute recherche de documents que je ferai pour vous et vous transmettrai par mail.

**En espérant vous avoir donné envie de participer !!!!**

Vive la science et la technologie !

Anne Chapeau, enseignante ressource en sciences, détachée au PLUS