

Annexe 2 : Interventions prioritaires du RASED

P1	<p>❶ Interventions prioritaires dès le début de l'année : → expertise auprès des équipes pédagogiques : aide si nécessaire à la rédaction des PPRE des élèves maintenus, aidés ou repérés en N-1 → prises en charge des élèves suivis en N-1 si cela s'avère indispensable (sans attente de nouvelle demande) = prévention CP → prise en charge des élèves de CE1 évaluation diagnostique) → vigilance quant aux élèves (qui devraient bénéficier du dispositif) ULIS mais non affectés ❷ Prévention : → E : auprès des élèves de CP au vu des évaluations GS → G : auprès des élèves de cycle 1, à partir de la MS, notamment dans la poursuite du DPL3 ❸ Bilans psychologiques des élèves de CM2 susceptibles d'être pré-orientés en EGPA et des élèves sortant d'ULIS</p>	<p>Liste des élèves maintenus PPRE Bilan des interventions N-1 Liste des élèves orientés ULIS non affectés CR des ESS Résultats aux évaluations DPL3 et GS Liste des élèves EGPA Liste des élèves sortants d'ULIS</p>
P2	<p>❶ Prises en charge prioritaires des élèves de CE1 ❷ Poursuite des prises en charge CP ❸ Bilans psychologiques des élèves de CM2 susceptibles d'être pré-orientés en EGPA</p>	<p>Demandes d'aide CE1 Evaluation intermédiaire</p>
P3	<p>❶ Prises en charge prioritaires des élèves de CP ❷ Poursuite des prises en charge CE1 Action de prévention GS (évaluation 1/3 de classe + ressources)</p>	<p>Demandes d'aide CP Evaluation intermédiaire</p>
P4	<p>❶ Poursuite des prises en charge des élèves de CP</p>	<p>Evaluation intermédiaire Résultats des évaluations GS</p>
P5	<p>❶ Prises en charge des élèves de GS ❷ Poursuite des prises en charge des élèves de CP</p>	<p>Evaluation intermédiaire Résultats des évaluations GS Bilan des prises en charge</p>