

# LE RETOUR EN CLASSE APRES LE CONFINEMENT

## PREAMBULE

La pandémie provoquée par le Coronavirus CO-VID 19 a eu notamment pour conséquence le confinement de la population. Cela a totalement bouleversé le quotidien des adultes et des enfants en provoquant une **rupture avec la normalité en présence**. Cette épreuve collective et inédite est venue percuter l'histoire personnelle de chacune et de chacun, adultes comme enfants.

Tous les enfants n'ont pas vécu le confinement de la même façon, selon le contexte familial, social et le type d'habitation. Tous n'ont pas eu le même degré d'information, de soutien et de sécurisation.

Cette situation de crise a **impacté le psychisme** de chacun et nécessité pour y faire face de **puiser dans ses ressources personnelles**.

Il semble ainsi difficile de revenir à l'école sans prendre en compte ce que nous venons tous de vivre, ce que les enfants viennent de vivre. Ils ont été confinés chez eux pendant près de huit semaines et **ne peuvent reprendre le rythme scolaire classique d'emblée**.

Il faut s'attendre à **des réactions émotionnelles de toutes sortes**. Ils risquent d'être agités, car excités de revenir à l'école, de revoir leurs copains, mais aussi anxieux (peur de revenir à l'école, de se séparer des parents), fatigués (en raison du stress accumulé et d'un rythme de vie différent) et donc plus difficilement mobilisables pour les apprentissages.

Il nous semble donc important de pouvoir leur offrir un dispositif leur permettant de **s'exprimer**, de mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu et sur ce qu'ils vivent en ce moment avec le retour à l'école, qui n'est plus la même. **Il y a l'école d'avant le confinement et celle d'aujourd'hui**. Les enfants ne s'attendent pas forcément à de tels changements, il faudra les préparer et les informer peut-être même avant leur retour.

**Ainsi la première journée** sera axée sur la dimension collective. Il faut en faire un vrai temps de retrouvailles qui nécessitera un temps d'accueil et d'écoute, un temps pour les explications des gestes barrières et un temps pour la présentation des nouvelles règles de l'école. Ces trois temps sont importants et permettront de **rassurer** et d'**expliquer** que le but des mesures actuelles est d'empêcher la propagation du virus pour protéger les personnes vulnérables. Ils favoriseront aussi la reconstruction du lien social.

Attention, **l'idée n'est pas de faire parler l'enfant à tout prix, ni de le submerger d'explications** sur le coronavirus avant même de savoir quelles sont les informations qu'il a intégrées. Le mieux est, avant de lui répondre, de lui demander ce qu'il a compris, ce qu'il en pense. Et en fonction de sa réponse, l'adulte apportera l'explication qui lui semble la plus adaptée. Si la plupart des enfants parlent facilement de l'épidémie, certains peuvent en avoir peur. **L'expression n'est pas seulement orale**, elle peut passer par le dessin ou par l'écriture pour les plus grands.

Pour réussir le retour à l'école, il faut d'abord **offrir un cadre rassurant** et permettre à l'enfant de mettre du sens sur ce qu'il a vécu pour mieux vivre la période actuelle, qui peut être anxiogène, et **progressivement renouer avec l'Ecole**.

## FICHE CONSEILS A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE

*Vous trouverez dans ce document et la fiche « outils » quelques pistes et supports (affiches, vidéos, chansons, activités...) pour mettre en place les différents moments nécessaires à cette reprise. Ce ne sont que des propositions pour alimenter ou poursuivre votre propre réflexion.*

### TEMPS D'ACCUEIL ET D'ECOUTE DES ENFANTS

Prenez le temps d'un **véritable moment d'accueil** des enfants dans le cadre d'un **temps d'échange** pour qu'ils puissent exprimer, **s'ils le souhaitent**, comment ils ont vécu le confinement. Soyez à l'écoute des inquiétudes des enfants, **rassurez-les** et apportez-leur des réponses simples et adaptées.

➤ Pour favoriser l'expression de leur vécu et de leurs ressentis, vous pouvez utiliser :

- La marionnette ou mascotte de la classe pourrait exprimer ce qu'elle a vécu et ressenti avec des mots simples et engager une petite discussion avec les enfants.
- L'affiche « Retour à l'école » peut aussi être un point de départ (Cf le kit « Retour à l'école »)
- Le masque « Savez-vous pourquoi je porte ce masque ce matin ? »
- Quelques idées de questions pour faciliter la parole : « Comment allez-vous ? » ; « Etes-vous contents d'être là ce matin ? » ; « Qui veut expliquer une chose qu'il a aimée pendant le confinement ? Quelque chose qu'il n'a pas aimé ? » **Pour les questions fermées, n'hésitez pas à leur demander de préciser leur réponse.**

➤ Vous pouvez finir ce temps par un **dessin libre**, dans lequel l'enfant exprimera, peut-être, ce qu'il a perçu de la situation, ses préoccupations. Il pourra, s'il le souhaite, le commenter avec l'adulte.

➤ **Les jours suivants** : Si vous êtes à l'aise avec ce type d'exercice, ce **temps de parole peut faire partie de vos rituels de classe** comme la mise en place du « Quoi de neuf ? » (adapté aux classes de maternelle) afin de leur laisser un moment d'expression chaque jour, car tous ne s'exprimeront peut-être pas dès le premier jour (et il faut l'accepter).

Vous pouvez à cette occasion leur proposer de ramener quelque chose de la maison, un « souvenir » du confinement (dessin, recette de gâteau, objets (créés par eux-mêmes ou pas), chanson qu'ils ont aimées écouter...). Chaque jour, un ou deux enfants présentent aux autres ce qu'il a amené.

➤ **Dans un autre moment de la journée ou un autre jour**, si besoin, vous pourrez reprendre certaines notions qui vous semblent mal comprises par les enfants en utilisant d'autres supports. Les lectures d'albums, l'apprentissage de petites chansons (<https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/>) ou le visionnage d'une petite vidéo explicative (cf fiche outils) peuvent être un bon prolongement.

### LES GESTES BARRIERES ET LE LAVAGE DES MAINS

#### ➤ Gestes barrières

Les enfants doivent comprendre qu'ils ont un rôle important à jouer pour se protéger et protéger les autres.

**Concentrez-vous sur les bons comportements sanitaires**, les gestes barrières essentiels à adopter. Vous pouvez utiliser la mascotte de la classe ou des marionnettes ou poupées afin de montrer les gestes barrières aux plus jeunes. Des vidéos (<https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>) ou affiches (présentes dans le kit « Retour école ») peuvent servir de points d'appui.

Demandez aux élèves de s'asseoir en observant une plus grande distance avec leurs camarades. Pour vérifier qu'ils se tiennent suffisamment éloignés les uns des autres, vous pouvez leur demander d'étirer leurs bras ou de « battre des ailes ». S'ils sont suffisamment éloignés, leurs bras ne doivent pas se toucher.

### ➤ **Lavage des mains**

Vous pouvez insister sur le fait que l'une des meilleures manières de se protéger du coronavirus comme d'autres maladies est toute simple, elle est de se laver les mains régulièrement avec pendant au moins 20 secondes avec du savon.

❖ Rendez ce moment éducatif ludique et joyeux en utilisant une comptine :

<https://youtu.be/MNMaM3ZHfb0> ; <https://youtu.be/mL-geIgvbPs>

❖ Rien de tel qu'une **expérience à réaliser** pour bien comprendre le lavage des mains :

**1ère expérience** : A partir d'une petite quantité de paillettes placée dans les mains des élèves, demandez-leur de les laver avec seulement de l'eau. Faites constater la quantité de paillettes restantes. Puis faites-leur se laver les mains pendant 20 secondes avec du savon et de l'eau.

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

**2ème expérience** : Le lavage des mains avec des gants jetables et de la peinture afin de visualiser où va le savon et quelles sont les parties de la main oubliées lors d'un lavage trop rapide.

<https://youtu.be/Y1d9Jjj0MqE>

➤ **Pensez à féliciter vos élèves lorsqu'ils respectent bien les gestes barrières.**

## **LES NOUVELLES REGLES DE L'ECOLE**

C'est un point important, l'école n'est plus l'école d'avant.

➤ Le **premier grand changement**, qui risque d'avoir un impact, est le fait que les parents ne puissent plus rentrer dans l'enceinte de l'école. Expliquez-leur pourquoi et rassurez-les sur ce point.

➤ Pour leur montrer **les autres changements** afin d'élaborer avec eux les nouvelles règles de l'école, vous pouvez partir du flyer « Retour à l'école » et leur faire deviner ce qui a changé.

Très vite vont se dégager des idées comme le déplacement dans les couloirs et dans la classe, le fait que chacun ait sa place à distance de l'autre, que l'on ne puisse plus aller dans les coins « jeux » ou que les règles ont adaptées aux gestes barrières, que l'on utilise davantage des boîtes avec du matériel individuel, que les récréations sont décalées et différentes...

➤ **Le temps de la récréation** risque d'être plus critique pour les enfants. Eux qui avaient l'habitude de jouer ensemble avec proximité, les frustrations vont être plus importantes. Il faudra prendre un temps pour leur expliquer les nouvelles règles de la cour de récréation permettant le respect des gestes barrières (par ex, jeux de mimes, 1-2-3 soleil, .....)

➤ **Le temps du repas** est également à évoquer. Que la cantine soit mise en place ou non dans votre école, ce sera de toute évidence un nouveau fonctionnement qu'il faudra leur expliquer.

➤ **En prolongement**, vous pouvez leur proposer des activités telles que la réalisation d'affichages formalisant ces nouvelles règles à partir de dessins, collages, photos, ...

*Chacune de ces activités sera pour l'enfant l'occasion d'exprimer son ressenti ou de poser des questions, soyez attentifs et prêts à les accueillir.*

## FICHE « OUTILS »

Liste non exhaustive de liens intéressants proposant des documents que vous pouvez utiliser comme supports.

### ➤ **Explications générales du coronavirus et gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4>

Explications du coronavirus vidéo (Québec) et gestes barrières

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz9p-ROt1HA>

Explications vidéo covid19+ gestes barrières / se veut rassurant pendant le confinement

<https://www.youtube.com/watch?v=yJbXEF9Tmus>

Explications confinement et coronavirus (Playmobil)

### ➤ **Explications gestes barrières**

<https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/>

Chanson maternelle pour les gestes barrières

<https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>

Explications gestes barrières aux enfants

<https://youtu.be/MNMaM3ZHfb0>

<https://youtu.be/mL-geIgvbPs>

Petites comptines pour accompagner le lavage des mains

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

Explication lavage des mains avec paillettes

<https://youtu.be/d0DJebQdvMc>

<https://youtu.be/Yld9Jjj0MqE>

Explications lavage des mains avec peinture

<https://www.facebook.com/681010572007946/videos/1128373907539592/>

<https://www.dailymotion.com/video/x7tk257>

Comment mettre son masque vidéo

### ➤ **Albums et BD**

<http://www.gallimard-jeunesse.fr/Actualites/A-la-une/Le-coronavirus-explique-aux-enfants#>

Le coronavirus d'Axel Scheffler / album

[https://vimeo.com/405954049?ref=fb-](https://vimeo.com/405954049?ref=fb-share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw)

[share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw](https://vimeo.com/405954049?ref=fb-share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw)

La maison bulle « histoire poétique racontée aux enfants »

<https://www.mpedia.fr/content/uploads/2020/04/Le-coronavirus-explique-par-pedopsychiatre.pdf>

Explications covid19 sous forme d'album

<https://youtu.be/jISFFzYeLQ4>

<https://www.cc-acvi.com/wp-content/uploads/2020/04/Robin-est-confiné-à-la-maison-Ado-Riana.pdf>

Petit album « Robin est confiné à la maison » / maternelle CP/ versions album raconté ou en pdf

### **Divers**

[https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/reprendre\\_la\\_classe\\_apres\\_le\\_confinement\\_-\\_guide\\_d\\_activites\\_mobilisant\\_les\\_compétences\\_psychosociales\\_-ireps\\_bretagne\\_-\\_avril\\_2020.pdf](https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/reprendre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compétences_psychosociales_-ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf)

Guide bien fait contenant des « fiches prep », notamment le blason, et un travail sur les albums cités ci-dessus (Robin est confiné à la maison, mon héroïne c'est toi)

<https://www.sante-sur-le-net.com/infographies/>

Site proposant des affiches sur le Coronavirus (ainsi que d'autres maladies)