

LE RETOUR EN CLASSE APRES LE CONFINEMENT

PREAMBULE

La pandémie provoquée par le Coronavirus CO-VID 19 a eu notamment pour conséquence le confinement de la population. Cela a totalement bouleversé le quotidien des adultes et des enfants en provoquant une **rupture avec la normalité en présence**. Cette épreuve collective et inédite est venue percuter l'histoire personnelle de chacune et de chacun, adultes comme enfants.

Tous les enfants n'ont pas vécu le confinement de la même façon, selon le contexte familial, social et le type d'habitation. Tous n'ont pas eu le même degré d'information, de soutien et de sécurisation.

Cette situation de crise a **impacté le psychisme** de chacun et nécessité pour y faire face de **puiser dans ses ressources personnelles**.

Il semble ainsi difficile de revenir à l'école sans prendre en compte ce que nous venons tous de vivre, ce que les enfants viennent de vivre. Ils ont été confinés chez eux pendant près de huit semaines et **ne peuvent reprendre le rythme scolaire classique d'emblée**.

Il faut s'attendre à **des réactions émotionnelles de toutes sortes**. Ils risquent d'être agités, car excités de revenir à l'école, de revoir leurs copains, mais aussi anxieux (peur de revenir à l'école, de se séparer des parents), fatigués (en raison du stress accumulé et d'un rythme de vie différent) et donc plus difficilement mobilisables pour les apprentissages.

Il nous semble donc important de pouvoir leur offrir un dispositif leur permettant de **s'exprimer**, de mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu et sur ce qu'ils vivent en ce moment avec le retour à l'école, qui n'est plus la même. **Il y a l'école d'avant le confinement et celle d'aujourd'hui**. Les enfants ne s'attendent pas forcément à de tels changements, il faudra les préparer et les informer peut-être même avant leur retour.

Ainsi la première journée sera axée sur la dimension collective. Il faut en faire un vrai temps de retrouvailles qui nécessitera un temps d'accueil et d'écoute, un temps pour les explications des gestes barrières et un temps pour la présentation des nouvelles règles de l'école. Ces trois temps sont importants et permettront de **rassurer** et d'**expliquer** que le but des mesures actuelles est d'empêcher la propagation du virus pour protéger les personnes vulnérables. Ils favoriseront aussi la reconstruction du lien social.

Attention, **l'idée n'est pas de faire parler l'enfant à tout prix, ni de le submerger d'explications** sur le coronavirus avant même de savoir quelles sont les informations qu'il a intégrées. Le mieux est, avant de lui répondre, de lui demander ce qu'il a compris, ce qu'il en pense. Et en fonction de sa réponse, l'adulte apportera l'explication qui lui semble la plus adaptée. Si la plupart des enfants parlent facilement de l'épidémie, certains peuvent en avoir peur. **L'expression n'est pas seulement orale**, elle peut passer par le dessin ou par l'écriture pour les plus grands.

Pour réussir le retour à l'école, il faut d'abord **offrir un cadre rassurant** et permettre à l'enfant de mettre du sens sur ce qu'il a vécu pour mieux vivre la période actuelle, qui peut être anxiogène, et **progressivement renouer avec l'Ecole**.

FICHE CONSEILS A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS D'ELEMENTAIRE

Vous trouverez dans ce document et la fiche « outils » quelques pistes et supports (affiches, vidéos, chansons, activités...) pour mettre en place les différents moments nécessaires à cette reprise. Ce ne sont que des propositions pour alimenter ou poursuivre votre propre réflexion.

TEMPS D'ACCUEIL ET D'ECOUTE DES ENFANTS

Prenez le temps d'un **véritable moment d'accueil** des enfants dans le cadre d'un **temps d'échange** pour qu'ils puissent exprimer, **s'ils le souhaitent**, comment ils ont vécu le confinement.

➤ Pour initier ce moment voici quelques idées :

« Savez-vous pourquoi je porte un masque ce matin ? » ; « Comment allez-vous ? » « Etes-vous contents d'être là ce matin ? » ; « Qui veut expliquer une chose qu'il a aimée faire pendant le confinement ? Quelque chose qu'il n'a pas aimé ? »... **Pour les questions fermées, n'hésitez pas à leur demander de préciser leur réponse.**

De manière générale, **favorisez une discussion entre élèves**, une discussion simple autour d'un moment agréable vécu depuis la fermeture de l'école.

Soyez à l'écoute des inquiétudes des enfants, **laissez venir leurs questions** et veillez à y répondre d'une manière adaptée à leur âge. Encouragez-les à exprimer leurs sentiments et discutez des différentes émotions qu'ils ont pu ressentir (tristesse, colère, joie ou peur...). **Rassurez-les**, expliquez-leur que de telles réactions sont normales face à une situation inhabituelle.

Corrigez les idées fausses et lutez contre la stigmatisation (par exemple, évitez les termes tels que "virus chinois" pour évoquer le coronavirus COVID-19). Il est important que l'information soit claire pour vous afin de lutter contre la désinformation.

➤ Vous pouvez terminer ce temps par un **dessin libre** ou un temps d'écriture pour les plus grands.

➤ **Les jours suivants**

Si vous êtes à l'aise avec ce type d'exercice, ce temps d'accueil peut devenir un rituel au fil des jours comme la mise en place du « Quoi de neuf ? » afin de leur laisser un temps de parole chaque jour, car tous ne s'exprimeront peut-être pas dès le premier jour (et il faut l'accepter).

Vous pouvez à cette occasion leur proposer de ramener quelque chose de la maison, un « souvenir » du confinement (dessin, recette de gâteau, objets (créés par eux-mêmes ou pas), chanson qu'ils ont aimée écouter...). Chaque jour, un ou deux enfants présentent aux autres ce qu'il a amené.

➤ **Autres prolongements**

La lecture d'albums, de BD, ou le visionnage de certaines vidéos expliquant le Coronavirus peuvent aussi être un prolongement (cf fiche outils).

Des activités pour libérer leur créativité telles que la création d'un blason (cf fiche outils, lien IREPS Bretagne) ou l'illustration d'un journal, « journal du confiné » ou création d'une BD peuvent être proposées.

LES GESTES BARRIERES ET LE LAVAGE DES MAINS

Les enfants doivent comprendre qu'ils ont un rôle important à jouer pour se protéger et protéger les autres. Expliquez-leur le concept de distanciation sociale (se tenir à plus grande distance de leurs amis, éviter de s'embrasser, éviter la foule, ne pas toucher les autres...).

Concentrez-vous sur les bons comportements sanitaires, les gestes barrières essentiels à adopter. Des vidéos (https://youtu.be/FG_E-s0gbMM <https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>) ou affiches (présentes dans le kit « Retour école ») peuvent servir de points d'appui.

Pour aider les enfants à comprendre les concepts de base en matière de prévention et de contrôle des maladies, vous pouvez leur proposer de réaliser des expériences :

❖ **Sur la propagation des germes** : vous pouvez, par exemple, mettre de l'eau colorée dans un vaporisateur et la vaporiser sur une feuille blanche afin d'observer avec les élèves la distance parcourue par les gouttelettes.

❖ **Le lavage des mains** pendant 20 secondes avec du savon : déposez une petite quantité de paillettes dans les mains des élèves et demandez-leur de se laver les mains à l'eau uniquement. Demandez-leur ensuite d'observer la quantité restante de paillettes sur leurs mains, puis de se laver les mains pendant 20 secondes avec de l'eau et du savon et d'observer le résultat.

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

❖ **Le lavage des mains** avec des gants jetables et de la peinture afin de visualiser où va le savon et quelles sont les parties de la main oubliées lors d'un lavage trop rapide.

<https://youtu.be/Y1d9Jjj0MqE>

Vous pouvez aussi demander aux élèves de réaliser leurs propres messages sur les gestes barrières en faisant des affiches ou créant des slogans qui seront accrochés dans la classe ou l'école.

Pensez à féliciter vos élèves lorsqu'ils respectent bien les gestes barrières.

LES NOUVELLES REGLES DE L'ECOLE

C'est un point important, l'école n'est plus l'école d'avant.

Invitez-les à déduire les nouvelles règles de l'école : « A votre avis, qu'est-ce qui va changer ? »

➤ Il s'agit de **construire avec eux l'école d'aujourd'hui**, et ils doivent en être **acteurs** pour une meilleure prise de conscience. Très vite vont se dégager des idées comme le déplacement dans les couloirs et dans la classe, le fait que chacun ait sa place à distance de l'autre, du matériel individuel, que l'on ne pourra plus faire de travaux de groupes comme avant, que les récréations sont décalées, que l'on ne peut plus jouer au football,

➤ Les enfants pourront réaliser des affiches pour s'approprier les nouvelles règles comme vous aviez déjà pu le faire pour le règlement de la classe ou l'école en début d'année.

➤ **Le temps de la récréation** risque d'être plus critique pour les enfants. Eux qui avaient l'habitude de jouer ensemble avec proximité, les frustrations vont être plus importantes. Rendez les acteurs et force de propositions, imaginez avec eux les nouveaux jeux de la cour de récréation en respectant les gestes barrières (par ex, corde à sauter individuelle, jeux de mimes, 1-2-3 soleil,)

Cette phase peut aussi être réalisée par écrit, chacun trouve une idée et l'illustre par exemple, puis on affiche le tout. La discussion pourra se porter sur la faisabilité de ces idées.

➤ **Le temps du repas** est également à évoquer. Que la cantine soit mise en place ou non dans votre école, ce sera de toute évidence un nouveau fonctionnement qu'il faudra leur expliquer.

Chacune de ces activités sera pour l'enfant l'occasion d'exprimer son ressenti ou de poser des questions, soyez attentifs et prêts à les accueillir.

FICHE « OUTILS »

Liste non exhaustive de liens intéressants proposant des documents que vous pouvez utiliser comme supports.

➤ **Explications générales du coronavirus et gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4>

Explications du coronavirus vidéo (Québec) et gestes barrières

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz9p-ROt1HA>

Explications vidéo covid19+ gestes barrières / se veut rassurant pendant le confinement

<https://www.youtube.com/watch?v=yJbXEF9Tmus>

Explications confinement et coronavirus (Playmobil)

➤ **Explications gestes barrières**

https://youtu.be/FG_E-s0gbMM

<https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>

Explications gestes barrières aux enfants d'élémentaire vidéo

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

Explication lavage des mains avec paillettes

<https://youtu.be/d0DJebQdvMc>

<https://youtu.be/Yld9Jjj0MqE>

Explications lavage des mains avec peinture

<https://www.facebook.com/681010572007946/videos/1128373907539592/>

<https://www.dailymotion.com/video/x7tk257>

Comment mettre son masque vidéo

➤ **Albums et BD**

<http://www.gallimard-jeunesse.fr/Actualites/A-la-une/Le-coronavirus-explique-aux-enfants#>

Le coronavirus d'Axel Scheffler / album

[https://vimeo.com/405954049?ref=fb-](https://vimeo.com/405954049?ref=fb-share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw)

[share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw](https://vimeo.com/405954049?ref=fb-share&fbclid=IwAR0LXxXqwzz8JPqnB3nfpJ6S113gsQ6iUp4dNMISixG5soQ1Rf7a4peX8bw)

La maison bulle « histoire poétique racontée aux enfants »

<https://www.cocovirus.net/francais>

Différentes petites histoires sous forme de BD pour lancer des discussions

<https://www.mpedia.fr/content/uploads/2020/04/Le-coronavirus-explique-par-pedopsychiatre.pdf>

Explications covid19 sous forme d'album

https://www.facebook.com/pg/lesluciolessenmelent/photos/?tab=album&album_id=546241039422644

Petit album dessiné/ réalités du confinement (idée de livre à créer avec les enfants)

<https://youtu.be/OQhaobfyz6A>

<https://fr.unesco.org/news/mon-heroine-cest-toi-livre-enfants-face-au-covid-19>

Histoire pour les plus grands cycle2 et 3 « mon héroïne c'est toi » / versions album raconté (accent Montréal) ou en pdf

Divers

https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/repandre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compentences_psychosociales_-ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf

Guide bien fait contenant des « fiches prép », notamment le blason, et un travail sur les albums cités ci-dessus (Robin est confiné à la maison, mon héroïne c'est toi)

https://papapositive.fr/une-application-gratuite-pour-creer-des-bd/?fbclid=IwAR12MaOw3P7K0FUHZWSLI9_aeAjIw2B4VgrPP2zHYwBPxBqmyD2hWkCm12c

Exemple d'application pour fabriquer une BD

<https://www.sante-sur-le-net.com/infographies/>

Site proposant des affiches sur le Coronavirus (ainsi que d'autres maladies)