

Minuit dans la bergerie		PS/MS
COMPETENCES VISEES		
Savoirs faire	Savoirs (<i>espace/temps/autres</i>)	Savoirs être
<ul style="list-style-type: none"> - Courir vite - Esquiver ou attraper 	<ul style="list-style-type: none"> - Réagir à un signal, se repérer dans le temps - Se repérer et s'orienter dans l'espace - Dire une formule 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à respecter des règles - Gérer ses émotions
BUT DU JEU (ou critères réussites)		
<ul style="list-style-type: none"> - Pour le loup : attraper le plus de moutons possible. - Pour les moutons : ne pas se faire attraper par le loup en se réfugiant dans la bergerie. 		
ORGANISATION		
		<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> Craie ou corde Foulards Plots Tambourin <p>Organisation de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves sont des moutons sauf un enfant (ou l'enseignant) qui fait le loup. - La tanière est délimitée dans une partie du terrain. - La bergerie est délimitée dans un espace du terrain. - Tous les moutons ont un foulard.
CONSIGNES		
<p>Les moutons se promènent et demandent l'heure au loup : « Loup, quelle heure est-il ? ».</p> <p>Lorsque le loup répond minuit, les moutons vont se réfugier dans la bergerie.</p> <p>Les moutons attrapés deviennent des loups.</p>		
CRITERES DE REALISATION		
<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant réagit vite à un signal. - Il court, esquive, feinte. - Il court pour attraper. - Il anticipe. - Il varie ses déplacements. - Il connaît son rôle (loup ou mouton). 		
VARIABLES		
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de loups au départ - Nombre de bergerie et de tanière - Taille de la bergerie - Une porte d'entrée pour la bergerie - Proposer une comptine «Promenons-nous dans les bois... Loup y es-tu ? Que fais-tu ? Réponses : «Je sors !», «Je m'habille !», «Je mets mon pantalon ! », «Je dors ! »... <p>Très intéressant du point de vue du langage et possibilité de faire du lien avec divers albums de jeunesse («<i>Je m'habille et... je te croque</i> », B. Guettier, Ecole des Loisirs)</p>		