

Aides à l'accueil et à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Fiche N° 3	Suspicion de troubles envahissants du développement (TED)
------------	---

<p>Quelles caractéristiques ?</p> <p>Une atteinte qualitative importante et précoce du développement des interactions sociales et de la communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence de comportements répétitifs et stéréotypés. - Focalisation sur des centres d'intérêts restreints et stéréotypés. - Difficultés à filtrer toutes les informations sensorielles reçues.

<p>Quels sont les signaux d'alerte ?</p> <p>Enfant isolé, seul, qui s'écarte du groupe, qui rencontre des difficultés d'intégration au groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfant qui fuit le regard. - Enfant qui fait souvent beaucoup de bruit. - Résistance aux changements (difficulté à supporter les changements). - Langage qui ne se développe pas ou peu. - Difficultés à comprendre et à se servir des codes sociaux et conventionnels (les mots ou objets ne sont pas toujours utilisés à bon escient)
--

Quels sont les professionnels compétents ?	
Dans notre institution	En dehors de notre institution
<ul style="list-style-type: none"> - Le médecin scolaire (GS) - Le psychologue scolaire - Le RASED - Les conseillers pédagogiques (circonscription et ASH) 	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin de PMI - Le CAMSP et le CMPP - Les CMP - CRA Bat Paul Boulanger 1 BD du Professeur Jules Leclercq 59000 Lille http://www.cra-npdc.fr - Les CMP peuvent orienter l'enfant vers l'hôpital de jour « le petit Prince » (Etablissement Public de Santé Mental)

Quels conseils pour la classe ?	
Ce qu'on peut faire	Ce qu'il ne faut pas faire
<p>Garder toujours à l'esprit que l'enfant autiste a une perception très différente de la nôtre.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Adopter une attitude empathique. · Mettre des mots sur la différence de l'enfant, en accord avec les parents. · S'appuyer sur les informations données par les parents. · Donner des repères temporels et spatiaux à l'enfant. · Lui permettre de s'isoler (dans une petite tente, un espace un peu retiré du groupe classe, avec l'ATSEM...). · Communiquer par images, pictogrammes, 	<p>Il ne faut pas :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Imposer ou forcer · Donner trop de stimuli visuels ou auditifs · Formuler des consignes longues et complexes · Vouloir interpréter les comportements de l'enfant concerné en prenant pour référence notre propre mode de fonctionnement

photos. · Donner des consignes simples et courtes, en modulant sa voix.	
--	--

Ressources	
Sitographie	EDUSCOL (rubrique personnalisation des parcours) : http://eduscol.education.fr - INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) : www.inshea.fr
Documentation professionnelle	- Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique. EDUSCOL. Personnalisation des parcours. Ressources d'accompagnement éducatif. Août 2012 - Activités d'enseignements pour enfants autistes. E.Schoepler&M.Lansing-Masson Ed.2001 http://autisme.inshea.fr/ - Recueil d'applications pour tablettes tactiles concernant les élèves avec autisme : http://orna.inshea.fr/documents/Tablette_Autisme.pdf
Albums de littérature jeunesse	- Lolo : l'autisme . Brigitte Marleau. Editions Boomerang. 2013 - Mon petit frère est-il comme Einstein ? Vivre l'autisme . Collectif - Le monde d'Eloi . S. Martel et C. Battuz, Éditions Enfant Québec - L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits . Jocelyne Tardif. Éditions Corne de Brume. 2004.
Jeux	Répertoire d'applications pour dispositifs mobiles à destination de personnes TED http://www.autisme-ressourceslr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-applications-pour-tablettes.pdf - www.hoptoys.fr - www.mot-mot.com
Filmographie	Mon petit frère de la lune . Frederic Philibert. Grand prix du public du festival handicap. 2007. Rain Man (1988). de Barry Levinson avec Dustin Hoffman, Tom Cruise et Valeria Gollino (pour adultes) Ben X (2007) de Nic Baltazar avec Greg Timmermans, Marijke Pinov, Laura Verlinden (pour adultes)