

L'évaporation de l'eau (Cycle 2, CE)

Sandrine Duperray

			<ul style="list-style-type: none"> • Demander d'imaginer les expériences à réaliser pour tester les 4 facteurs. • Noter les propositions au tableau. <p>Réponses attendues :</p> <p>Expérience 1 – La chaleur : un pot sur un radiateur, l'autre sur une table</p> <p>Expérience 2 – La lumière : un pot dans le noir, l'autre dans la classe</p> <p>Expérience 3 – Le vent : un pot devant le ventilateur, l'autre non</p> <p>Expérience 4 – La surface : de l'eau dans une grande barquette et dans un petit pot (ou du linge en boule et du linge étendu)</p>	- 2 verres gradués
	20'	4 groupes / Ecrit	<p>2- Expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer une feuille blanche par groupe sur laquelle les élèves écrivent le matériel dont ils ont besoin et le schéma de leur expérience. • Chaque groupe met en place son expérience. 	Par groupe : 1 feuille blanche
Etape 5 : Interprétation des résultats	4 x 15'	Collectif / Ecrit	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer 4 fiches d'expérience à chaque élève. • Les élèves complètent chaque fiche avec l'enseignant, expérience par expérience. 1. Reformuler précisément la question que l'on se pose. 2. Lister le matériel nécessaire à l'expérience. 3. Décrire l'expérience par une phrase et un schéma. Le schéma est réalisé au tableau par un élève du groupe concerné. 4. Conclure. 	4 fiches d'expérience par élève
Etape 6 : Trace écrite	10'	Individuel / Ecrit	<ul style="list-style-type: none"> • Faire compléter la fiche, copier la leçon et coller les fiches d'expérience. 	Fiche « L'évaporation »